


УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад  
комбинированного вида  
№ 126 «Бисеринки»  
 Гараева Г.Р.  
«29» августа 2024 г.



Рассмотрено и принято  
на педсовете №1  
от «29» августа 2024 г.

Введено в действие  
приказом заведующего МБДОУ  
«Детский сад  
комбинированного вида № 126  
«Бисеринки»  
«29» августа 2024 г. № 178

**Годовой план работы  
педагога-психолога  
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 126 «Бисеринки»  
Мингазовой Лилии Финависовны  
на 2024 - 2025 год**

**Цель работы:** Сохранение и укрепление психологического здоровья детей, с созданием условий, способствующих эмоциональному благополучию и эффективному развитию способностей каждого ребенка, гармоничное развитие в условиях ДООУ.

**Задачи:**

1. Создание благоприятных психолого-педагогических условий для гармоничного и психологического развития дошкольников.

2. Содействовать личностному и интеллектуальному развитию детей в процессе освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, результатом которого является достижение воспитанниками психологической готовности к школе.

3. Оказывать помощь педагогам и родителям в создании оптимальных условий для формирования личности воспитанников.

4. Повысить качество развития речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик в различных формах и видах детской деятельности.

**Основные направления работы:** диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативное, просветительское и профилактическое, организационно-методическое.

**Формы работы:** Наблюдение, беседа, анкетирование, семинары, развивающие занятия, консультации.

№ п/п	Содержание	Дата проведения	Ответственные
<b>Работа с детьми</b>			
1.	Отслеживание прохождения адаптационного периода в группах №2,3,6	Сентябрь-ноябрь	Воспитатели Педагог-психолог
2.	Диагностика социального развития во всех возрастных группах	Сентябрь	Воспитатели Педагог-психолог
3.	Диагностика готовности детей к	Октябрь	Воспитатели

	школе, 1 этап: 1. Изучение стартовых возможностей дошкольников 2. Сформированность мотивационной готовности («Беседа о школе» авт. А.Л. Венгер);		групп №1,10 Педагог-психолог
4.	Групповые развивающие занятия с детьми подготовительной группы № 1,10	В течение года	Педагог-психолог
5.	Коррекционно-развивающие занятия с детьми по результатам всех диагностик	Ноябрь-Апрель	Педагог-психолог
6.	Диагностика интеллектуального, эмоционального, волевого развития детей (авт. Н.Ю. Куражева)	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп. Педагог-психолог
7.	Диагностика готовности детей к школе, 2 этап: 1. Изучение стартовых возможностей дошкольников 2. Сформированность мотивационной готовности («Беседа о школе» авт. А.Л. Венгер);	Апрель	Воспитатели групп №1,10 Педагог-психолог
8.	Диагностика и коррекционно-развивающая работа с детьми по запросам родителей, воспитателей (замкнутость, страхи, агрессивность, гиперактивность)	В течение года	Педагог-психолог
9.	Наблюдение детей во время игровой деятельности	По мере поступления детей	Педагог-психолог
10.	Подбор игрового материала для развивающих игр	В течение года	Педагог-психолог
11.	Участие с детьми в конкурсах	В течение года	Воспитатели Педагог-психолог
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>			
1.	Сбор сведений о социально-психологическом микроклимате	Октябрь	Педагог-

	семей ДОУ, выявление семей высокого социального риска		психолог
2.	Мастер-класс «Использование психогимнастики в работе с детьми дошкольного возраста»	октябрь	Педагог-психолог
3.	Консультация «Создание условий для обеспечения детям психологического комфорта в группах ДОУ» (уголок уединения, тихие тренажеры, стаканчик крика...)	октябрь	Педагог-психолог
4..	Изготовление буклета «Как сказать ребенку нет»	Ноябрь	Педагог-психолог
5.	Консультация «Почему ребенок не хочет идти в сад»	Февраль	Педагог-психолог
6.	Мастер-класс «Нейропсихологические игры в развитии детей с ЗПР»	март	Педагог-психолог
7.	Обмен мнениями «Профессиональное поведение. Вопросы и ответы», «Квик-настройка как прием вхождения педагога в рабочий день»	Апрель	Педагог-психолог
8.	Тренинг «Доброе слово» (игра-разминка)	апрель	Педагог-психолог
9.	Подготовка картотеки с упражнениями по нейропсихическому развитию для детей.	апрель	Педагог-психолог
<b>Работа с родителями</b>			
1.	Решение педагогических задач в форме собрания «Художественная литература, которая воспитывает» (все группы)	Сентябрь	Педагог-психолог
2.	Педагогический диалог «Коррекция агрессивного поведения старших	октябрь	Педагог-психолог

	дошкольников» (подгот.гр.)		
3.	Методика «Большой круг» «Можно, нельзя, надо (о моральном воспитании ребёнка)» (ср.гр.) «Агрессивный ребенок: как ему помочь?» (подгот.гр.)	ноябрь	Педагог-психолог
4.	Воспитание заботливого отношения к окружающим (подгот.гр.) Влияние детско-родительских отношений на формирование личности дошкольника. (ср.гр.)	декабрь	Педагог-психолог
5.	Дискуссия «Профилактика речевых нарушений у детей дошкольного возраста» (мл.гр.)	январь	Педагог-психолог
6.	Консультация «Роль семьи в воспитании ребенка» (ст.гр.)	февраль	Педагог-психолог
7.	Наглядная информация «Самостоятельный ребенок»	март	Педагог-психолог
8.	Решение педагогических задач «Как позаботиться о психологическом здоровье ребёнка?» (мл, ср.гр.)	апрель	Педагог-психолог
9.	Консультация “Как выбрать школу”, “Ребенок в новом коллективе” (подгот.гр.) Круглый стол для родителей будущих первоклассников “Дети растут быстро” (о детских правонарушениях) (совместно с СОШ №4)	май	Педагог-психолог
10.	Выступление на родительских собраниях	В течение года	Педагог-психолог
11.	Индивидуальные консультации по результатам проведения диагностического обследования	В течение года	Педагог-психолог

	(по запросам родителей)		
<b>Организационно-методическая работа</b>			
1.	Подготовка кабинета к новому учебному году	Август	Педагог-психолог
2.	Оформление рабочей документации	Август	Педагог-психолог
3.	Разработка плана работы с семьями высокого социального риска	Сентябрь	Педагог-психолог
4.	Участие в методических объединениях педагогов-психологов	Январь, апрель	Педагог-психолог
5.	Подбор и изготовление стимульного материала	В течение года	Педагог-психолог
6.	Изготовление таблиц и плакатов к выступлениям и консультациям	По плану работы	Педагог-психолог
7.	Оформление информационных стендов в кабинете педагога-психолога	В течение года	Педагог-психолог
8.	Изучение специальной литературы и освоение новых технологий	В течение года	Педагог-психолог